



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge -Scientifico Internazionale –  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale -Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*  
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc\_tovc01000q** tel. 011.4338740  
e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) [convittonazionale@pec.cnuto.it](mailto:convittonazionale@pec.cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)  
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9  
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD

Circ. 95

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO  
**Prot. 0013211 del 18/10/2023**  
IV-1 (Uscita)

Ai semiconvittori e convittori dei Licei  
Agli educatori  
Alle famiglie  
Allo Staff di Presidenza

**Oggetto:** Avvio Progetto di tutoraggio "RI - CONNESSIONI" a.s .2023-24.

In continuità con i percorsi effettuati negli anni precedenti, si rende noto l'avvio del progetto di tutoraggio studenti/esse licei, che sarà avviato durante l'attività del semiconvitto e convitto dal personale educativo.

L'attività sarà svolta trasversalmente fra semiconvittori/trici e convittori/trici di classi differenti ed eventualmente di indirizzi liceali differenti. Sarà cura dell'educatore/trice di classe individuare gli studenti/esse tutor e tutorati/e e strutturare le modalità operative.

Il tutoraggio potrà aver luogo altresì nelle classi della scuola primaria, secondaria di primo grado e nei convitti, in orario e modalità definite dai Referenti dei settori educativi coinvolti nel progetto.

L'attività sarà avviata e monitorata dalle Referenti del progetto ed il computo delle ore effettuate rientrerà all'interno del curriculum formativo degli studenti e delle studentesse e, su richiesta specifica, potrà essere riconosciuto come percorso PCTO.

(Referenti progetto: Ed. Claudia Boccomino, Silvia Boniolo)

La Rettrice Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Furci

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e s. m.i.



# RI-CONNESSIONI

***Progetto di Tutoraggio - Licei annessi al Convitto Nazionale Umberto I -a.s. 2023-24***

***Finalità educative:*** il Progetto di Tutoraggio, in continuità con i progetti attuati negli anni passati sui modelli del tutoring, del cooperative learning e della peer education, in un'ottica principalmente educativa, si propone di accrescere competenze personali, sociali e trasversali delle studentesse e degli studenti con una ricaduta sul piano delle conoscenze e competenze curricolari attraverso intenzionali ***Connessioni di Percorsi*** che interessano tutors e tutorati, studenti seniors e studenti nuovi, educatori di classe, dei centri residenziali, docenti coordinatori di classe.

***Durata del Progetto:*** novembre 2023 - maggio 2024

***Specificità dell'anno in corso:*** l'attività di tutoraggio si rivolge esclusivamente all'esterno della classe di appartenenza, all'interno della quale, forme di sostegno e collaborazione nello studio tra pari sono auspicabili e da incentivare per la formazione/consolidamento del gruppo classe; è previsto un riconoscimento dell'attività dei tutors (curriculum opzionale). Non si prevede l'attivazione di chiamate SOS, ma sono possibili interventi di tutoraggio più limitati nel tempo nel caso di tutorati che non abbiano un'esigenza continuativa di rafforzarsi nella materia oggetto di tutoraggio.

Sarà prevista l'attività di tutoraggio di ragazze/i dei licei a favore sia della Scuola secondaria di I grado che della Scuola Primaria.

***Obiettivi:*** accrescere competenze personali, sociali e trasversali delle studentesse e degli studenti con una ricaduta sul piano delle conoscenze e competenze curricolari, confronto del metodo di studio tra tutorati e tutor. È auspicabile anche il coinvolgimento di studenti che non eccellono particolarmente nelle materie oggetto del tutoring, ma che si rendano disponibili ad aiutare i compagni più giovani, nell'ottica dell'accrescimento della propria autostima e del rafforzamento delle competenze sociali e relazionali e del senso di appartenenza al gruppo studenti.

La verticalità con il primo ciclo permetterà di favorire il senso di responsabilità della partecipazione alla vita del Convitto.

**Destinatari:** tutti i convittori e semiconvittori dei Licei e dei Centri Residenziali che facciano richiesta o accettino di far parte del progetto.

Gli alunni e le alunne della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado su richiesta del coordinatore/educatore di classe (previo confronto con CdC/Interclasse).

**Modalità di svolgimento:**

- raccolta (compilazione schede su drive o e-mail indirizzata alle referenti del progetto) delle candidature di tutors e tutorati, degli obiettivi educativi correlati e/o dei bisogni di tutoraggio prevalenti, individuati dagli educatori di classe dei Licei e dei Centri Residenziali e dai coordinatori di classe
- incontro preliminare tra educatrici referenti del progetto e Rappresentanti di Istituto
- incontro di formazione tra pari: tutors seniors e nuovi tutors
- assegnazione tutors/tutorati/classi da parte delle referenti del progetto previa consultazione con gli educatori di riferimento (dove possibile saranno mantenuti gli stessi abbinamenti tutors-tutorati dell'anno scorso)
- attivazione del tutoraggio attraverso il contatto diretto con gli educatori di classe e dei CR per individuare gli orari e la durata del percorso (programmazione, no chiamate SOS)
- il tutoraggio si svolge nella classe dove sono presenti i tutorati; nel caso di tutoraggio tra convittori è possibile il tutoraggio presso i locali dei CR in orari diversi da quelli prettamente scolastici

**Valutazione:**

- verifica puntuale dell' effettivo svolgimento del tutoraggio (firma foglio presenza) da parte dell' educatore di classe dove sono presenti i tutorati, dell'educatore tutor CR nel caso il tutoraggio fosse tenuto tra convittori nei CR
- monitoraggio in itinere referenti progetto - Educatori di Classe - Tutors Seniors; a tale scopo è caldamente raccomandata la compilazione dei Drive a disposizione del progetto in tempo reale e la comunicazione o richiesta tempestiva di eventuali variazioni
- a fine esperienza, confronto, riconoscimento e valorizzazione dell'attività svolta dai tutors ( consegna attestato di merito e, se possibile, bonus libri)
- bilancio finale e nuova progettazione nel mese di giugno